**KLASA 6A**

KONTAKT : 512 309 550, lucjagrochal@o2.pl lub Skype Łucja Matera

**02.04. 2020 (2 godziny)**

**TOPIC**: Zastosowanie czasownika *should.* 2nd April 2020, Thursday , spring

(do zeszytu) SHOULD – powinieneś SHOULDN’T – nie powinieneś

Ex. 1 p. 70 (ustnie) Ile dzikich zwierząt widzisz na ilustracji. Policz i nazwij je.

Ex. 2 p. 70 ( ustnie) Przeczytaj zdania i powiedz czy są one prawdziwe czy fałszywe.

Ex. 3 p. 71 (ustnie) Przeczytaj zdania i dopasuj je do ilustracji

Ex. 4 p. 71 ( do zeszytu) Uzupełnij luki i przepisz.

Ex. 6 p. 71 – posłuchaj słów i powtórz je. Sprawdź ich znaczenie w słowniczku. Uzupełnij tekst i przepisz go do zeszytu.

TOPIC : Udzielanie rad związanych ze zdrowiem.

Ex. 1 p. 72 – Wysłuchaj rozmowy i odpowiedz. Co dzieje się z Harrym? Czy George jest naprawdę chory?

Ex. 2 p. 72 – Wysłuchaj zwrotów z fioletowej ramki i powtórz je.

Ex. 3 p. 72 – ( ustnie) Dopasuj zwroty do ilustracji.

Ex. 4 p. 72 – Do słów 1-4 dopisz zwroty z ćw. 3.

**03.04. 2020**

TOPIC : Rozumienie tekstów pisanych. 3rd April 2020 , Friday, spring

Ex. 2 p. 73 – wysłuchaj słów i powtórz je. Następnie narysuj ilustracje w zeszycie i podpisz je.

Ex. 4 p. 73 – (ustnie) Przeczytaj pytania. Znajdź w tekście odpowiedzi na nie .

Ex. 5 p. 73 – ( do zeszytu) Wysłuchaj i Napisz jakie ćwiczenia wykonuje każde z dzieci.